

<u>SL. NO.</u>	<u>SUBJECT</u>	<u>HOMEWORK</u>
1.	<b>ENGLISH</b>	<p>A. Identify the type of sentences given below and write whether the sentence is <b>Declarative, Interrogative, Imperative or Exclamatory.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What a beautiful rainbow it is!</li> <li>2. Please close the window before leaving.</li> <li>3. Did you finish your homework?</li> <li>4. The birds are singing in the garden.</li> </ol> <p>B. Change the type of the following sentences as directed.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. You like mangoes. (Convert into a question)</li> <li>2. The painting is beautiful. (Convert into an exclamatory sentence)</li> <li>3. You must drink more water. (Convert into an imperative sentence)</li> <li>4. How exciting the match was! (Convert into a declarative sentence)</li> </ol> <p>C. Write a diary entry expressing your feelings of happiness and a sense of achievement on performing well in your last examination. Mention your feelings of gratitude to your teacher, who has been the guiding force behind you.</p> <p>D. What lesson do you learn from the poem ‘Birdie, will you pet?’ Explain in your own words.</p> <p>E. Prepare a comic strip on the theme of the poem ‘Birdie, will you pet?’ in an A4 sheet.</p> <p><b>Note: Write all the answers of the given questions in English Classwork Notebook, mentioning proper question numbers and the instruction line.</b></p>
2.	<b>HINDI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. हर महीने की पहचान उसकी विशेषता है। आप अपनी पहचान बनाने के लिए किन-किन जीवन मूल्यों को अपनाएँगे और क्यों? 25-30 शब्दों में लिखिए।</li> <li>2. वैशाख के महीने में मदरसों की छुट्टी होती है और बच्चे विभिन्न खेल खेलने लगते हैं। आप अपनी गर्मियों की छुट्टियाँ कैसे मनाते हैं? 25-30 शब्दों में लिखिए।</li> <li>3. राकेश और उनके साथियों में कोई दो समानता और दो असमानता का उल्लेख कीजिए।</li> <li>4 संक्षिप्त प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-</li> </ol>

		<p>(क) सयाल के पिता का नाम क्या था?</p> <p>(ख) निर्मला को कौन अच्छी नहीं लगती थी?</p> <p>5. बहुवचन रूप लिखिए:-</p> <p>(क) पट्टी (ख) मोहल्ला (ग) पक्षी ने (घ) कठिनाई</p> <p><b>6. Project Work</b></p> <p>गर्मी, सर्दी, बरसात तथा बसंत के मौसम में मनाए जाने वाले प्रमुख त्योहारों के नाम एवं प्राकृतिक परिवर्तन का दृश्य संयोजन कर एक तालिका बनाकर A4 पेपर में लिखिए।</p>
<b>3.</b>	<b>BENGALI</b>	<p><b>Project Work</b></p> <p>‘मास्टारमशाई’ गल्ले শেষ অধ্যায়ে বর্ণিত বিচার সভাটির একটি মডেল প্রস্তুত করো।</p> <p><b>TO BE DONE IN BENGALI CLASS WORK NOTEBOOK</b></p> <p>১) “সিদ্ধার্থের করুণা” কবিতা থেকে সিদ্ধার্থ সম্পর্কে আমরা যে বিষয়গুলি</p> <p>জানতে পারি তা তোমার নিজের ভাষায় লেখো।</p> <p>৩) মাধব শিরোমণি মহাশয়ের মনে কখন, কেন তাঁর মেয়ের কথা উদয় হয়েছিল?</p> <p>৪) সন্ধি যুক্ত করো।</p> <p>ক) প্রাক্ + ঐতিহাসিক    খ) উৎ + ডীন    গ) চিৎ + ময়</p> <p>ঘ) দিক্ + নির্ণয়        ঙ) আ + ছন্ন</p> <p>৫) সন্ধি বিচ্ছেদ করো।</p> <p>ক) যাচক,    খ) যাবতীয়,    গ) অজ্ঞ,    ঘ) শরদিন্দু,    ঙ) বৃষ্টি</p>
<b>4.</b>	<b>MATHS</b>	<p>1. Find the additive inverse of <math>\frac{-5}{6}</math></p> <p>2. Find the multiplicative inverse of <math>3\frac{5}{6}</math></p> <p>3. Give two examples of negative rational numbers.</p> <p>4. Identify the greatest rational number out of <math>\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}</math></p> <p>5. Find the average of the rational numbers</p> <p><math>\frac{6}{-13}, \frac{-5}{12}, \frac{5}{-19}</math></p> <p>6. Represent <math>4\frac{1}{3}, \frac{-17}{4}</math> on a number line.</p> <p>7. Find the value of x in each of the following:</p> <p>i. <math>\frac{25}{x} = \frac{5}{2}</math></p>

$$\text{ii. } \frac{x}{6} = \frac{15}{2}$$

8. Find the reciprocal of  $\frac{5}{3} \times \left(\frac{7}{-2}\right)$

9. Simplify:

$$\text{i. } \frac{7}{12} + \frac{5}{24} - \frac{11}{9}$$

$$\text{ii. } \frac{-11}{15} + \frac{8}{30} + \frac{7}{6} + \frac{-2}{5}$$

10. Verify the property  $x \times (y \times z) = (x \times y) \times z$

$$x = \frac{3}{5}, \quad y = \frac{-7}{3}, \quad z = \frac{8}{11}$$

11. Verify that  $(x + y)^{-1} \neq x^{-1} + y^{-1}$

$$x = \frac{-4}{3}, \quad y = \frac{5}{9}$$

## 12. ACTIVITY

**Addition and Subtraction of Rational Numbers using a square grid paper.**

## 5. SCIENCE

1. Draw all the ray diagrams for the concave and convex mirror given in the book.

Also mention the position of the object and the characteristic of the image formed in each case.

2. Using criss cross method write the chemical formula of the following :

- Aluminium Oxide
- Silver nitrate
- Iron (III) hydroxide
- Calcium chloride
- Magnesium nitrate

### Activity #01

**Make a Kaleidoscope following the steps given in the book.**

**OR**

**Make a Periscope using BEST OUT OF WASTE**

### Activity #02

**Make a Valency chart for Positive and Negative Radical on one fourth Chart Paper.**

**6. SOCIAL SCIENCE**

1. Complete the table by writing appropriate features in the relevant columns.

Agents	Features formed by Erosion	Features formed by Deposition
Running Water		
Wind Action		
Sea Waves		
Moving Ice		

2. Being a responsible future citizen, mention how you will extend a helping hand to the people who are not as fortunate as you are.

**Activity**

Make a model of soil profile and label it.

(Note: Write in Geography Class work copy)

**7. SANSKRIT**

1. गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

कश्चित् बालः आसीत्। सः बङ्गप्रदेशे एकस्मिन् विद्यालये पठति स्म। सः अतीव जिज्ञासुः आसीत्। परन्तु सः पठने कुशलः न आसीत्। सः यत् पठति तत् विस्मरति स्म। सहपाठिनः तस्य उपहासं कुर्वन्ति स्म। सः चिन्तयति - किम् अहं मूर्खः अस्मि। किं मम भाग्ये विद्या न अस्ति? तदा किं कर्तव्यम्? एकदा सः मार्गे एकं कूपम् अपश्यत्। कूपस्य उपरि एकः घटः आसीत्। सः घटस्य अधः एकं गर्तम् अपश्यत्। सः अचिन्तयत् - "इमं सुन्दरं गर्तं कः निर्मितवान्?"

I. एकपदेन उत्तरत -

क) कः अतीव जिज्ञासुः आसीत् ?

ख) बालकः मार्गं किम् अपश्यत्?

II. पूर्णवाक्येन उत्तरत -

क) बालकः गर्तं दृष्ट्वा किम् अचिन्तयत्?

III. निर्देशानुसारम् उत्तरत -

क) “कश्चित् बालः आसीत्”- अत्र क्रियापदं किम्?

ख) “किम् अहं मूर्खः अस्मि”- अत्र कर्तृपदं किम् ?

2. मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -

क) अहं ----- विद्यालयं गमिष्यामि।

ख) यूयम् ----- क्रीडथ?

ग) गजः ----- चलति।

घ) ----- अशोकः नाम राजा अभवत्।

मञ्जूषा- { एकदा, श्वः, शनैः, कदा }

3. उपसर्गान् संयोज्य विभज्य वा लिखत -

क) बालाः विद्यालयात् आगच्छन्ति।

ख) खगाः आकाशे परि + भ्रमन्ति।

ग) गुरुः शिष्यान् आदिशति।

घ) बालकः मातरं प्र + नमति।

4. प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु -

क) वृक्षाः अस्माकं प्राणवायुं यच्छन्ति।

ख) वनेषु पशवः भ्रमन्ति।

ग) शृगालः गुहायाः स्वामी आसीत्।

घ) सहपाठिनः तस्य उपहासं कुर्वन्ति स्म।

प्रकल्पकार्यम् (Project Work)- वृक्षाः किं किं यच्छन्ति तेषां  
चित्राणि निर्माय नामानि च लिखन्तु।

Note :- ग्रीष्मावकाशस्य गृहकार्यं संस्कृत-अभ्यासपुस्तिकायाम्  
एव करणीयम्।

**(TO BE DONE IN SANSKRIT CLASS WORK NOTEBOOK)**

\*\*\*\*\*